

# Les écoles catholiques mobilisées pour une éducation intégrale de la personne humaine, au service de la société.

**Contribution à la Rencontre 2016 du Conseil de l'Europe sur la dimension religieuse du dialogue interculturel : << Le rôle de l'éducation dans la prévention de la radicalisation conduisant au terrorisme et de l'extrémisme violent. Strasbourg, 9 novembre 2016**

L'OIEC fédère plus d'une centaine d'organisations nationales pour l'enseignement catholique à travers le monde, ce qui représente environ 210.000 écoles, soit 46 millions d'élèves.

Les écoles catholiques sont des écoles comme toutes les écoles du monde. On y vient pour apprendre à lire, à écrire, à compter, mais aussi à progresser dans la connaissance des réalités du monde, de la culture, des sciences, et même des religions. Leur projet pédagogique est centré sur une vision intégrale de la personne humaine, inspiré de l'humanisme chrétien, qui refuse une conception de l'école comme simple transmission de notions et est par conséquent consciente du rôle de l'éducation scolaire en vue de la formation à la vie sociale et à la citoyenneté.

< Entre tous les moyens d'éducation, l'école revêt une importance particulière; elle est spécialement, en vertu de sa mission, le lieu de développement assidu des facultés intellectuelles ; en même temps elle exerce le jugement, elle introduit au patrimoine culturel hérité des générations passées, elle promeut le sens des valeurs, elle prépare à la vie professionnelle, elle fait naître entre les élèves de caractère et d'origine sociale différents un esprit de camaraderie qui forme à la compréhension mutuelle. De plus, elle constitue comme un centre où se rencontrent pour partager les responsabilités de son fonctionnement et de son progrès, familles, maîtres, groupements de tous genres créés pour le développement de la vie culturelle, civique et religieuse, la société civile et enfin, toute la communauté humaine.

(Concile Vatican II, Déclaration sur l'éducation chrétienne < Grovissimum Educotiois >)

**Les grandes caractéristiques d'une école catholique sont les suivantes :**

## **1. L'école catholique est une école qui s'engage.**

- Une école qui considère l'éducation comme un droit
- Une école fondée dans la liberté de l'enseignement, reconnue par les instruments internationaux des droits de l'homme, et qui défend cette liberté pour elle-même
- Une école qui met tout en œuvre pour réaliser le droit à l'éducation **pour tous, dans l'esprit du programme de l'UNESCO Education 2030**
- Une école qui joint ses forces avec les autres acteurs de l'éducation formelle et informelle sur le plan local et national au profit des populations locales, jeunes et moins jeunes, sans aucune discrimination.
- Une école qui s'engage en faveur de la société, tout en sachant bien que la formation quotidienne au respect de l'autre, au dialogue, au vivre ensemble qui on essaye de mettre en pratique dans ses murs sont essentielles pour l'éducation d la citoyenneté démocratique.

## **2. L'école catholique est une école de qualité**

- Une école résolument investie dans la qualité de l'enseignement
- Des chefs d'établissements recrutés selon des critères de qualité
- Des maîtres formés tout au long de leur vie professionnelle
- Un accès aux nouvelles techniques d'apprentissage, et aux pédagogies innovantes

- Une école qui se remet en question, qui accepte de s'autoévaluer
  - Une école HHH: Head, Heart and Hand. Une école qui aide le jeune à développer toutes les dimensions de son être: son intelligence, sa sensibilité et son esprit créatif.
- 3. L'école catholique est une école inclusive, fondée dans le dialogue interculturel et interreligieux**
- Une école non discriminante, ouverte à tous, et particulièrement aux plus pauvres.
  - Une école qui doit se déployer dans les périphéries, au plus profond des bidonvilles
  - Une école qui propose des dispositifs pour les élèves à besoins particuliers
  - Une école qui forme également les parents
  - Une école qui prend en compte l'évolution des besoins des élèves et qui adapte ses parcours pour mieux les aider dans leur orientation tout au long de leur vie
- 4. L'école catholique est une école comme un corps d'espérance pour le monde**
- Une école qui éduque au respect de la vie, sous toutes ses formes
  - Une école qui forme des hommes et des femmes non pas pour eux-mêmes mais pour ce qu'ils apporteront aux autres
  - Une école qui redonne l'espoir au monde en formant des générations de jeunes à la paix, au dialogue interculturel et interreligieux, au vivre ensemble, au développement durable, aux droits de l'homme
  - Une école qui éveille à la foi, qui accompagne les jeunes dans leur cheminement spirituel, sans aucun prosélytisme. < Ne faites pas de prosélytisme (...). Eduquer chrétiennement, ce n'est pas seulement faire une catéchèse, ou faire du prosélytisme... Éduquer chrétiennement, c'est faire avancer les jeunes dans toutes les valeurs humaines, ce qui doit inclure la dimension de la transcendance > (Pape François, audience, Rome 21 novembre 2016).

En conclusion, l'école catholique est tout sauf une école communautariste. Elle est ouverte à tous. Dans beaucoup de pays européens, américains, arabes, africains ou asiatiques, l'école catholique accueille essentiellement, voire exclusivement, des élèves musulmans, bouddhistes, animistes, ou d'autres religions, voire sans religion. Elle doit initier sans cesse le dialogue interculturel, et interreligieux si elle veut continuer sa mission. C'est en tout cas le mot d'ordre de l'OIEC, partout dans le monde.

## **Catholic schools committed to an integral education of the human person, in the service of society.**

**Contribution to the 2016 meeting of the Council of Europe on the religious dimension of intercultural dialogue: "The role of education in preventing radicalisation leading to terrorism and violent extremism. Strasbourg, 9 November 2016**

The OIEC brings together more than 100 national organisations for catholic education around the world, representing approximately 210,000 schools, or 46 million pupils.

Catholic schools are schools like any other school in the world. Children go to learn to read, write and count, but also to advance in the full knowledge of the realities of the world, of culture, of science, and *even* of religions. Their educational project is centered on an integral vision of the human person, inspired by Christian humanism, which rejects a concept of school as a simple transmission of ideas, and is therefore aware of the role of school education as training for social life and for citizenship.

*Among all educational instruments the school has a special importance. It is designed not only to develop with special care the intellectual faculties but also to form the ability to judge rightly, to hand on the cultural legacy of previous generations, to foster a sense of values, to prepare for professional life. Between pupils of different talents and backgrounds it promotes friendly relations and fosters a spirit of mutual understanding; and it establishes as it were a centre whose work and progress must be shared together by families, teachers, associations of various types that foster cultural, civic, and religious life, as well as by civil society and the entire human community.*  
(Vatican Council II, Declaration on Christian Education <Grovisimum Educoionis>)

The main characteristics of a Catholic school are the following:

### **1. The Catholic school is a committed school.**

- A school that sees education as a right
- A school founded on the freedom of education, recognised by international human rights bodies, and which defends this freedom for its own sake
- A school that does its utmost to achieve the right to education for all, in the spirit of UNESCO's Education 2030 program
- A school that joins forces with other bodies of formal and informal education at local and national level for the benefit of local populations, young and old, without any discrimination.
- A school that is committed to society, knowing well that the daily teaching of respect for others, of dialogue, of living together, which we try to put into practice within our walls, are essential for the education of a democratic citizenship.

### **2. The Catholic school is a quality school**

- A school resolutely invested in the quality of teaching
- Heads of institutions recruited according to quality based criteria
- Teachers trained throughout their professional lives
- Access to new learning techniques and innovative teaching methods
- A school that questions itself, which allows self-assessment
- A HHH School: Head, Heart and Hand. A school that helps the young person to develop all the dimensions of their being: their intelligence, their sensitivity and their creative spirit.

### **3. The Catholic school is an inclusive school, founded in intercultural and interreligious dialogue**

- A non-discriminatory school, open to all, especially the poorest.

- A school that has to deploy in the outskirts, deep within slums
- A school that provides facilities for students with special needs
- A school that also trains parents
- A school that takes into account the changing needs of students and adapts its courses to better assist them in their guidance, throughout their whole lives

#### **4. The Catholic school is a school as an embodiment of hope for the world**

- A school that teaches about respect for life, in all its forms
- A school that trains men and women not for themselves but for what they will bring to others
- A school that restores hope to the world by training generations of young people in peace, intercultural and interreligious dialogue, living together, sustainable development, human rights
- A school that awakens faith, that accompanies young people in their spiritual journey, without any proselytism. *<Do not proselytise (...). To educate in a Christian manner is not just to teach catechism or to proselytise. To educate in a Christian manner is to advance young people in all human values, which must include the dimension of transcendence>*  
(Pope Francis, audience, Rome 21 November 2016).

In conclusion, the Catholic school is anything but a communitarian school. It is open to all. In many European, American, Arab, African or Asian countries, Catholic school welcomes mainly, or even exclusively, Muslim pupils, Buddhists, animists, or pupils of other religions, even those without religion. It must constantly promote intercultural and interreligious dialogue, if it is to continue its mission. This is in any case a motto of the OIEC, all over the world.